Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович Министерство культуры Российской Федерации

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе дата подписания: 17.11. В БО У:5ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория

Уникальный программный ключ: имени Н. А. Римского-Корсакова»

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01 Кафедра истории зарубежной музыки Кафедра истории русской музыки

Кафедра теории музыки

Принято на заседании Ученого совета (в составе ОПОП, протокол от 26.08.2025 № 8) Утверждено приказом ректора от 26.08.2025 №402

Согласовано Проректор по учебной и воспитательной работе
\_\_\_\_\_\_ Д. В. Быстров 
«26» августа 2025 г.

### Преддипломная практика

Рабочая программа практики

Специальность 53.05.05 Музыковедение (уровень специалитета)

Форма обучения Очная

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена на основании требований Образовательного стандарта Консерватории по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом ректора Консерватории от 25.01.2022 г. № 23 и с учетом требований ФГОС ВО по специальности **53.05.05 Музыковедение** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 1 августа 2017 г. № 732.

Авторы-составители: д. иск., профессор Дегтярева Н.И., к. иск., доцент Твердовская Т.И.

Рецензенты: к. иск., доцент Брагинская Н.А., к. иск., профессор Титова Е.В.

Рабочая программа практики утверждена на заседании Совета музыковедческого факультета, «25» июня 2025 г., протокол № 3.

### Содержание

1. Цели и задачи прохождения практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	
3. Способы и формы проведения практики	
4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми	
результатами освоения образовательной программы	4
5. Объем практики и виды работы	
6. Содержание практики	
6.1. Тематический план	
6.2. Содержание программы	
7. Формы отчётности по практике	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
8.1. Список литературы	9
8.2. Интернет-ресурсы	
9. Материально-техническое обеспечение практики	
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего	
контроля успеваемости обучающихся	10
10.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	
10.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	
10.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций	
10.4. Контрольные материалы	
Приложение 1. Литература для самостоятельной работы:	

#### 1. Цели и задачи прохождения практики

Преддипломная практика студентов своей имеет целью подготовку государственной итоговой аттестации, включающую формирование компетенций, развитие практических навыков, знаний И умений, связанных c профессиональной научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Содержание программы способствует закреплению профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; нацелено на формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области музыкознания, разработку оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также навыков участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей...

В задачи преддипломной практики входит: создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста; обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов; повышение массовости и эффективности участия студентов в научно-исследовательской работе путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в области музыкознания.

#### 2. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» входит в Блок **Б2 Практика** ОПОП специалитета по специальности 53.05.05 Музыковедение и является производственной практикой. Базой освоения преддипломной практики является комплекс знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения учебных дисциплин «История русской музыки», «История зарубежной музыки», «Гармония», «Сольфеджио», «Полифония», «Анализ музыкальных произведений», «Методология музыковедческого исследования», «Народное музыкальное творчество», «Теория современной композиции», «История оркестровых стилей», «Музыкальная информатика», «Источниковедение и текстология», музыкально-теоретических «Методика преподавания дисциплин», «Методика преподавания музыкально-исторических дисциплин», «Музыкальная психология и педагогика» и т.д., а также таких видов практики, как «Педагогическая практика», «Лекторско-филармоническая практика», «Журналистская практика», «Архивнобиблиографическая практика», «Фольклорно-этнографическая практика».

#### 3. Способы и формы проведения практики

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР): работа с информационными ресурсами в сфере музыкознания и в области научно-исследовательской деятельности; освоение системы научной работы; информационный поиск; проверка библиографического описания; редактирование текста ВКР; проверка на соответствие требованиям оформления музыковедческого текста; подготовка и выстраивание композиции ВКР; компьютерное форматирование текста ВКР; сверка библиографических и перекрестных ссылок; составление аннотации ВКР; подготовка вступительного слова для проведения процедуры защиты; редзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры; представление отчета по практике.

Практика проводится стационарно.

### 4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики в рамк компонентов компетенций			ки в рамках
		ROMINOITO	повинетенці	111
УК-2. Способен управлять проектом на	Знать:	принципы	формирования	концепции

всех этапах его жизненного цикла.	проекта в рамках обозначенной проблемы;
	основные требования, предъявляемые к
	проектной работе и критерии оценки
	результатов проектной деятельности.
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в
	рамках обозначенной проблемы, формулируя
	цель, задачи, актуальность, значимость
	(научную, практическую, методическую и иную
	в зависимости от типа проекта), ожидаемые
	результаты и возможные сферы их применения;
	уметь предвидеть результат деятельности и
	планировать действия для достижения данного
	результата; прогнозировать проблемные
	ситуации и риски в проектной деятельности.
	Владеть: навыками составления плана-графика
	реализации проекта в целом и плана-контроля
	его выполнения; навыками конструктивного
	преодоления возникающих разногласий и
	конфликтов.
ОПК-4. Способен планировать	Знать: основную исследовательскую
собственную научно-	литературу по изучаемым вопросам; основные
исследовательскую работу, отбирать и	методологические подходы к историческим и
систематизировать информацию,	теоретическим исследованиям.
	_
необходимую для ее осуществления.	Уметь: планировать научно-исследовательскую
	работу, отбирать и систематизировать
	информацию для ее проведения; применять
	научные методы, исходя из задач конкретного
	исследования;
	Владеть: навыками работы с научной
	литературой, интернет-ресурсами,
	специализированными базами данных.
ПК-1. Способен ставить проблему	Знать: основные методы проведения научного
исследования, отбирать необходимые	исследования; технологии систематизации и
-	
для осуществления научно-	структурирования информации.
исследовательской работы	Уметь: обосновывать актуальность, цели и
аналитические методы и использовать	задачи исследования; работать с источниками
их для решения поставленных задач.	информации, исходя из задач конкретного
	исследования.
	Владеть: методами музыковедческого анализа;
	навыками создания научного текста.
ПК-3. Способен руководить научно-	Знать: основы организации научно-
исследовательской работой (как	исследовательской деятельности; методы сбора
отдельными этапами, разделами, так и	и анализа информации для решения
в целом), составлять научные тексты, в	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	поставленных исследовательских задач.
том числе на иностранных языках.	Уметь: использовать в научно-
	исследовательской деятельности различные
	формы устной и письменной коммуникации на
	родном и иностранных языках; применять
	необходимые методы исследования, исходя из
	задач конкретной научно-исследовательской
	работы.
	Владеть: навыками грамотного письма,
	ID: IIIDDINGIIII I PUIIDIIIIO IIIIDDING

разговорной и письменной речи; навыками	
выполнения работы как самостоятельно, так и в	
составе исследовательской группы.	

5. Объем практики и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов /	Семестр	
	зачетных единиц	9-й	10-й
Контактная аудиторная работа	22	9	13
Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа	242	24	218
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость:			
Часы	264	33	231
Зачетные единицы	8	1	7

# **6. Содержание практики** 6.1. Тематический план

№	Наименование	Всего часов	Контактная аудиторная	Контактная
$\Pi/\Pi$	тем и разделов		работа, час.	внеаудиторная
				И
				самостоятельна
				я работа, час.
		9-й семе		
1	План-график	23	3	20
	реализации проекта.			
	Работа с			
	информационными			
	ресурсами.			
2	Обоснование	10	6	4
	концепции проекта.			
	Подготовка и			
	выстраивание			
	композиции ВКР.			
	Итого в 9-м семестре	33	9	24
		10-й семе	естр	
3	Обоснование	59	3	56
	концепции проекта.			
	Подготовка и			
	выстраивание			
	композиции ВКР.			
	Работа над Ведением			
	ВКР.			
	Предзащита ВКР на			
	заседании			
	выпускающей			
	кафедры			
4	Редактирование текста	64	4	60
	ВКР в соответствии с			
	требованиями			
	оформления			
	музыковедческого			
	текста.			

	литературы.		2	52
6	Компьютерный набор	55	3	52
	и форматирование			
	текста ВКР.			
	Итого в 10-м семестре:	231	13	218
	ВСЕГО ЧАСОВ:	264	22	242

#### 6.2. Содержание программы

Тема 1. Составление плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Информационный поиск, работа с информационными ресурсами, источниками, научной литературой.

Тема 2. Разработка концепции проекта, формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта).

Тема 3. Уточнение композиции ВКР: порядок и содержание глав, соотношение аналитических и итоговых разделов, подбор и систематизация иллюстративного и библиографического материала. Подготовка к предзащите ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Тема 4. Проверка ВКР на соответствие требованиям оформления музыковедческого текста. Редактирование текста ВКР. Составление аннотации, написание вступительного слова для проведения процедуры защиты.

Тема 5. Проверка библиографического описания; дополнение и выстраивание списка использованной литературы.

Тема 6. Компьютерное форматирование текста ВКР; сверка библиографических и перекрестных ссылок.

#### 7. Формы отчётности по практике

Программа Преддипломной практики предполагает следующие виды учебной деятельности: аудиторные занятия в варианте индивидуальных, а также самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия проводятся в виде обсуждений заданий и консультаций практиканта педагогом. Преподаватель, осуществляющий непосредственное руководство Преддипломной практики, разрабатывает тематику индивидуальных занятий; в начале курса дает обучающемуся задание по практике; контролирует сроки прохождения практики и ее содержание; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты выполнения студентами программы Преддипломной практики.

Рекомендации педагога помогут студенту оптимизировать свою образовательную деятельность во внеучебное время, без участия педагога, но по его заданию. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является важным компонентом учебной практики.

Основой для самостоятельной работы является весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных обучающимся на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов в той же мере должна быть направлена на планомерное освоение всех заявленных в программе дисциплины профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины студент должен активно пользоваться фондами Научной музыкальной библиотеки СПбГК, техническими средствами, которыми располагают Медиацентр и специально оборудованные компьютерные классы.

В результате прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет, а руководитель — отзыв.

#### Форма отчета

# Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Фамилия имя отчество		
обучающегося		
Основная образовательна	ая	
программа		
Наименование практики		
Кафедра		
Руководитель практики (	ФИО,	
должность)		
Место проведения практ	ики/Базы	
прохождения практики		
Сроки проведения практ	ики	
Цели, задачи, методичест	кие	
установки по проведенин	о практики	
(заполняется руководит	елем	
практики):		
Задание на практику		
заполняется		
руководителем		
Отчет о практике	краткие сведе	ния о проделанной работе:
заполняется		
обучающимся		
,		

	аналитическая часть: какой практический опыт получен; какие теоретические знания были использованы; причины неудач (если были); положительные стороны работы, проделанной на практике; приобретенные навыки и т.д.		
Подпись обучающегося		Дата	
	ОТЗЫВ РУКОВО	<b>ДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ</b>	
Критері	и	Шкала оценивания (нужное подчеркнуть)	
Пример:			
Требования к прохожден пассивной практики вып		Полностью Частично Не выполнены	
Требования к прохождению активной практики выполнены:		Полностью Частично Не выполнены	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа проделана:		В полном объеме В достаточном объеме В недостаточном объеме	
В результате прохождения практики обучающийся продемонстрировал следующий уровень знаний, умений и владений:		Пороговый Базовый Повышенный	
Заключение (какими умен		1 адели обучающиеся за время прохождения практики, пуются основные их причины, проводится анализ	
Программа практики осв	оена:	Полностью Частично	
		Не освоена	
Итоговая оценка			
Полпись руковолителя п	пактики	Лата	

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 8.1. Список литературы

- 1. Бершадская Т.С., Титова Е.В. Звуковая система музыки: словарь ключевых терминов: учебное пособие для средних и высших учебных заведений / Т.С. Бершадская, Е.В. Титова. СПб.: Композитор Санкт-Петербург, 2013. 99 с. ISBN 978-5-7379-0746-4: <a href="https://old.rusneb.ru/catalog/000199\_000009\_007828313/">https://old.rusneb.ru/catalog/000199\_000009\_007828313/</a>
- 2. Южак, К. Баранова И.Музыковедческий текст: рекомендации к написанию и оформлению квалификационных работ: учебное пособие / К. Южак, И. Баранова. СПб.: СПбГК, 2015. 168 с. ISBN 978-5-98620-159-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74663">https://e.lanbook.com/book/74663</a> (дата обращения: 28.11.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 8.2. Интернет-ресурсы

- 1. Учебные пособия, нотная литература, словари, архив классической музыки, художественная музыкальная литература: <a href="http://intoclassics.net">http://intoclassics.net</a>
- 2. Учебные пособия, нотная литература: http://notes.tarakanov.net
- 3. Аудиозаписи: http://www.belcanto.ru
- 5. Национальная электронная библиотека : <a href="https://нэб.pф/">https://нэб.pф/</a>
- 6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <a href="https://prlib.ru">https://prlib.ru</a>
- 7. ЭБС издательства «ЛАНЬ» с доступом к ней через локальную сеть и сеть интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>;
- 8. http://mkrf.ru/ сайт Министерства культуры РФ
- 9. <a href="http://минобрнауки.pd">http://минобрнауки.pd</a> сайт Министерства образования и науки РФ
- 10. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> сайт Российской государственной библиотеки
- 11. <a href="http://library.conservatory.ru/">http://library.conservatory.ru/</a> электронный каталог научной музыкальной библиотеки Санкт-Петербургской консерватории с доступом к нему через локальную сеть и сеть интернет
- 12. <a href="http://www.library.ru.musicfancy.net/">http://www.library.ru.musicfancy.net/</a> библиотека по музыковедению
- 13. <a href="http://www.rilm.org">http://www.rilm.org</a> международный библиографический указатель музыковедческой литературы
- 14. <a href="http://rism-ch.org/">http://rism-ch.org/</a> международный музыкальный источниковедческий указатель
- 15. http://gramota.ru/ справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения аудиторных занятий по практике «Преддипломная практика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащённые роялями (пианино), переносной и стационарной аудио- и видеоаппаратурой, нотный материал, аудио- и видеозаписи, методические материалы.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

10.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых		
	результатов прохождения практики в рамках		
	компонентов компетенций		
УК-2. Способен управлять проектом на	Знать: принципы формирования концепции		
всех этапах его жизненного цикла.	проекта в рамках обозначенной проблемы;		
	основные требования, предъявляемые к		
	проектной работе и критерии оценки		
	результатов проектной деятельности.		
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в		
	рамках обозначенной проблемы, формулируя		

цель, задачи, актуальность, значимость (паучирую, практическую, методы проектую и типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результаты; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками составления плана-трафика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.  ОПК-4. Способен планировать собственную научно- пселедовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, пеобходимую для ее осуществления.  ИК-1. Способен ставить проблему работу, отбирать и систематизировать информацию. Ля се проведения; применять научно- пселедования, стоирам и сиследования и систематизировать информацию. Ля се проведения; применять научно- пселедовательской работы (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексть, и пработы и сиследования; работать с источниками информации. Уметь: обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации. Уметь: обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации. Уметь: обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, иходя из задач конкретного исследования; работать с источниками информации для решения поставленных исследования; работать с источниками информации для решения поставленных исследования; ваботать в паучночиследовательской деятельности различные сиследовательской деятельности различные исследовательской деятельности различные исследовательской деятельной коммуникации на родном.  Владеть: навыками грамогосам,		
в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результата деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемые ситуации и риски в проектной деятельности. Владсть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля сто выполнения; павыками конструктивного преодоления возпикающих разпотласий и конфинктов.  ОПК-4. Способен планировать научнютеследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.  ИК—1. Способен ставить проблему исследовательскую даботот, отбирать и систематизировать необходимые для осуществления парчиные методы, исхоля из задач конкретного исследования, отбирать необходимые для осуществления парчиные методы, исхоля из задач конкретного исследования, отбирать необходимые для осуществления парчиные методы проведения научнот исследования поставленных задач.  ИК—1. Способен ставить проблему исследования поставленных задач.  ИК—2. Способен ставить проблему исследования поставленных задач.  ИК—3. Способен руководить научно-исследования поставленных задач.  Уметь: праними объему инспользовать их для решения поставленных исследования; технологии систематизации и сиследования.  Уметь: предвидеть и осточниками информации, исхоля из задач конкретного чеследования; поставленных исследования; поставленных исследования; поставленных исследования и радины неследования поставленных исследования поставленных исследования, исходя из задач конкретного текста.  Знать: основные методы преведения научнот чеследования поставленных исследования в радины исследования; технологии систематизации и исследования; технологии систематизации и исследования; технологии систематизации и надачинотельного текста.  Знать: основные методы преведения научнот чеследования; технологии систематизации и надачинотельного текста.  Знать: основные методы преведения научнот чеследования; технологии систематизации и надачинотельного текста.  Знать: основные методы преведения		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать детельности и планировать простижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля сто выполнения; вавыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.  ОПК-4. Способен планировать собственную паучно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.  Владеть: планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для се проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования, отбирать необходимые для осупнествления научноги исследования, отбирать необходимые для осупнествления научноги исследования, отбирать необходимые для осупнествления научноги исследовательской работы (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить паучночисследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить паучночиследования; технологии систематизации и структурирования информации. Исходя из задач конкретного исследования; технологии систематизации и структурирования информации. Владеть и системами информации для решения поставленных исследования, технологии паучного чеследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на роставменной коммуникации на роставменной коммуникации на роставменной коммуникации на ростами и информации для решения поставленых исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на ростами. Владеть: навыками гоздания прачно-исследовательской работы.  Владеть: навыками гоздания паучного текста. Знать: основы организации паучно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на р		(научную, практическую, методическую и иную
уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемые ситуации и риски в проектной деятельности.  Владсть: павыками составлсния плана-графика реализации проекта в нелом, он плана-графика реализиция проекта в нелом, он плана-графика песобтвенную и плана-контроля сто выполнения; павыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфинктов.  ОПК-4. Способен планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, песобходимую для ее осуществления.  Владеть: основную исследовательскую даботу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять паучные мстоды, исходя из задач конкретного исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследования поставленным и научно-исследования поставленным и научно-исследования поставленным и дама и промания информации, исходя из задач конкретного исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования научного чеследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в пелом), осставлять научные тексты, в тож числе на информации, исходя из задач конкретного исследования научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования научного текста.  Владсть: методами музыковедческого апализа; навыками создания научного текста. В предом), осставлять научные тексты, в тож числедовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации па родном и иностранных языках; применять пеобходимые методы исследовательской деятельности; навыками выполнения работы как самостоятельных, из ваздач конкретной научно-исследовательской деятельности; негоды быто и информации для решения постадовательской деятельности; методы быто и информации для решения пост		в зависимости от типа проекта), ожидаемые
уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.  Владсть: павыками составлсния планаг-рафика реализации пректа в целом и глана-контроля сто выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфинктов.  ОПК-4. Способен планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, песобходимую для ее осуществления.  Владеть: основную исследовательскую даботу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять паучные методы, исходя из задач конкретного исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-песледования, отбирать необходимые для осуществления научно-песледования; технологии систематизации и структурирования информации, исходя из задач конкретного исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования, отборанным узыковедческого апализа; навыками создания научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации па родном и иностранных языках; применять пеобходимые методы научно-исследовательской деятельности деательской деятельности; навыками родном и иностранных языках; применять пеобходимые методы нестедовательской деятельности деательности; навыками прамотного письменной речи; навыками выполнения работы как смещения поставленны		результаты и возможные сферы их применения;
планировать действия для достижения данного результата; проглозировать проблемые ситуации и риски в проекта в целом и плана-контроли его выполнения; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроли его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разпогласий и конфликтов.  ОПК-4. Способен планировать собственную паучно-исследовательскую работу, отбирать и информацию, псобходимую для ее осуществления.  ПК-1. Способен ставить проблему исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию исследования.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления паучно-исследования.  Владеть: навыками работы с научной дитературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  Владеть: навыками работы сиследования; технологии систематизации и структурирования информации.  Уметь: обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методыми музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  Владеть: методыми музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  Знать: основы организации научночеследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных исследования; работать с источниками информации исхледования; работать с источниками информации и для решения поставленных исследовательской даятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и ипостранных исхледовательской даятельносой даятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и ипостранных исхледовательской даятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и ипоставленных исследовательской даятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и ипоставленных и прамотн		
результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектиой деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля сто выполнения; павыками конструктивного преодоления возинкающих разпогласий и конфликтов.  Знать: основную исследовательскую и конфликтов.  Знать: основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам; основные методологические подходы к историческим и теоретические подходы к историческим и теоретическим исследованиям.  Уметь: планировать и учистематизировать информацию для ее проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования, отбирать и систематизированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать научно-исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследования; технологии систематизации и структурированными базами данных.  Знать: основные методы проведения научного исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммунации научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммунации не родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммунации не родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммунации не родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности различные формы устной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и и выполнения работы как самостоятельно, так и и выполнения работы как самостоятельно, так и и выполнения работы как самостоятьно, так и и выполнения работы как самостоятельно, так и и вы		1,
ПК-1. Способен ставить проблему исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее осуществления.  ПК-1. Способен ставить проблему исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее осуществления.  ПК-1. Способен ставить проблему исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять научно-исследовательской работы и использовать и информацию для ее проведения; применять научно-исследовательской работы и использовать и информацию для ее проведения; применять научно-исследовательской работы и использовать и и и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работы их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять паучные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного исследования.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного поставляенных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного текста.  Владеть: использовать в научно-исследования информации для решения поставленных исследования информации для решения поставленных исследования информации для решения поставленных исследования информации на родном и иностранных языках, применять необходимые метод		
Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контролу сто выполнения; павыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.  ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.  ———————————————————————————————————		1 1
реализации проекта в целом и плапа-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.  ОПК-4. Способен плапировать сострешную паучно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для се проведения; применять научно-исследования, отбирать необходимые для осуществления паучно-исследования, отбирать пеобходимые для осуществления паучно-исследования поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследоватия поставленых задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследоватия паучно-исследоватия поставленых задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследоватия паучно-исследоватия паучно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и инострапных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и инострапных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и инострапных языках; применять необходимые методы исследовательской деятельности; методы исследовательской деятельности; методы бора и письменной коммуникации на родном и письменной коммуникации на родном и инострапных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской деятельности; методы пременений различные формы устной и письменной коммуникации на родном и письменной		_ · · · · ·
опк-4. Способен планировать информацию, необходимую для ее осуществления.  Необходимую для ее осуществления.  ПК-1. Способен ставить проблему исследовательскую работы исследовательской работы аналитические методы исследования.  ПК-1. Способен ставить проблему исследовательской работы аналитические методы использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследоватия поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования, отбирать и спользовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования, отбирать необходимые использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования, разграми, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования, разграми информации для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования научного текста.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  Знать: основные методы проведения научно-исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научноги уметь необходимые методы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательской деятельноги различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в выполнения работы как самостоятельно, так и в выполнения работы как самостоятельно, так и в		<u> </u>
ПК-4. Способен планировать собственную научно- исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.  ИК-1. Способен ставить проблему исследоватильскую работу, отбирать и систематизировать информацию, научные методы, исходя из задач конкретного исследования.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научные исследования, отбирать необходимые их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научные исследования поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научные исследования, исходя из задач конкретного исследования, поставлять научные исследования, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа, навыками создания научного текста.  Владеть: методами музыковедческого анализа, навыками создания научного текста.  Знать: основы организации и информации. исходя из задач конкретного исследования, работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа, навыками создания научного текста.  Знать: основы организации научно-исследовательской работы (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности; методы сбора и и анализа информации для решения поставленных исследовательской задач.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками вполнению речи; навыками вполнению речи; навыками вполнению речи; навыками вписьменной речи; навыками разгов		реализации проекта в целом и плана-контроля
ОПК-4. Способен плапировать собственную научно- исследовательскую работу, отбирать и  систематизировать информацию,  псобходимую для се осуществления.   ПК-1. Способен ставить проблему  исследования, отбирать и необходимые  для осуществления научно- исследования, отбирать необходимые  для осуществления научно- исследования; технологии систематизации и  структурированными базами данных.  Знать: основные методы проведения научного  исследования; технологии систематизации и  структурировання  информации.  Уметь: обосновывать актуальность, пели и  задачи исследования; работать с источниками  информации, исходя из задач конкретного  исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа;  навыками создания научното текста.  Владеть: методами музыковедческого анализа;  навыками создания научното текста.  Владеть: методами музыковедческого анализа;  навыками создания научното текста.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора  и анализа информации для решения  поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора  и анализа информации для решения  поставленных исследовательской  деятельности; методы сбора  и анализа информации для решения  поставленных исследовательской  деятельности; методы сбора  и анализа информации для решения  поставленных исследовательской  деятельности; методы сбора  и анализа информации для решения  поставленными согденными  родноми и иностранных языках; применять  необходимые методы исследовательской  деятельности  деятельности  деятельности и  технологи  технологи  техно		его выполнения; навыками конструктивного
ОПК-4. Способен планировать собственную научно- исследовательскую работу, отбирать и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы и информации работы с преметь научно-исследовательской проведения; применять научной исторования.  Владеть: обосновывать актуальность, цели и задачи коследования; работать с историвками информации, исходя из задач конкретног исследовательской деятельности; методы сбера и инавыками создавательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письме формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных исследовательской деятельности; м		преодоления возникающих разногласий и
ОПК-4. Способен планировать собственную научно- исследовательскую работу, отбирать и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к историческим и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы к исторические и теоретические подходы и информации работы с преметь научно-исследовательской проведения; применять научной исторования.  Владеть: обосновывать актуальность, цели и задачи коследования; работать с историвками информации, исходя из задач конкретног исследовательской деятельности; методы сбера и инавыками создавательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письме формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных исследовательской деятельности; м		конфликтов.
питературу по изучаемым вопросам; основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям.	ОПК-4. Способен планировать	-
исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.	1	
пк—1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследоватильных задач.  ПК—1. Способен ставить проблему исследоватильного последоватильного последоватильного последоватильного работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК—3. Способен руководить научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК—3. Способен руководить научно-исследовательской работы в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК—3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности; методы сбора и иностранных языках; применять научные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской даботы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	1	1 111
инебходимую для ее осуществления.	1	-
работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования.    Владеть: навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.	1 1 1	1
информацию для ее проведения; применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно- исследовательской работы их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно- исследования, поставленных исследовательской деятельности; применять необходимые представления поставленных исследования, прамень на представлен	неооходимую для ее осуществления.	1
научные методы, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно- исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно- исследования организации и научного исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Том числе на иностранных языках.  Нарамной и иностранных языках.  Нарамной и иностранных языках и нарино- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		1 1
исследования.		информацию для ее проведения; применять
Владеть: навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследования, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Владеть: основы организации научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной научно-исследования, исходя из задач конкретной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		научные методы, исходя из задач конкретного
литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		исследования.
литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.  ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно-исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		
ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно- исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Пом числе на иностранных языках.  Оспособен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Оспособен работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Оставленных исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		1 7 1
ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно- исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Владеть: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		1 11
исследования, отбирать необходимые для осуществления научно- исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК—3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: обосновывать актуальность, цели и задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  Знать: основы организации научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	ПУ 1 Способом оторукт пробному	•
для осуществления научно- исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК—3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Том числе на иностранных языках.  Том числе на иностранных языках.  ПК—3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Том числе на иностранных языках применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		<u> </u>
исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.  ПК—3. Способен руководить научноисследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научноисследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научноисследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	<u> -</u>	
задачи исследования; работать с источниками информации, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  ПК-3. Способен руководить научноисследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		
их для решения поставленных задач.  Информации, исходя из задач конкретного исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	1	
исследования.  Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	аналитические методы и использовать	задачи исследования; работать с источниками
Владеть: методами музыковедческого анализа; навыками создания научного текста.  ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	их для решения поставленных задач.	информации, исходя из задач конкретного
ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		исследования.
ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		Влалеть: метолами музыковелческого анализа:
ПК-3. Способен руководить научно- исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности; методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		
исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно-исследовательских задач.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	ПК_3 Способен вудоволить научно	
отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	± •	1
в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	`	-
Том числе на иностранных языках.  Уметь: использовать в научно- исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на  родном и иностранных языках; применять  необходимые методы исследования, исходя из  задач конкретной научно-исследовательской  работы.  Владеть: навыками грамотного письма,  разговорной и письменной речи; навыками  выполнения работы как самостоятельно, так и в		1 1
исследовательской деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	1	
формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в	том числе на иностранных языках.	Уметь: использовать в научно-
родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		исследовательской деятельности различные
родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы.  Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		формы устной и письменной коммуникации на
необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы. Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		
задач конкретной научно-исследовательской работы. Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
работы. Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		·
Владеть: навыками грамотного письма, разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		1
разговорной и письменной речи; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в		•
выполнения работы как самостоятельно, так и в		± ·
•		
составе исследовательской группы.		<u> </u>
		составе исследовательской группы.

10.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура экзаменов и зачетов регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова.

Допуск обучающихся к промежуточной аттестации по преддипломной практике осуществляется при выполнении ими программы практики.

Оценка «зачтено» ставится студенту, выполнившему практику в полном объеме, представившему отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активности в работе, не представившему отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики.

### 10.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
достижения	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
компетенции				
Вид атте	естационного испы	<b>тания для оценки</b>	компонента компет	генции:
	текущи	ій контроль успева	аемости	
Знать:	Не знает	Знает частично	Знает	Знает
принципы	принципы	принципы	в достаточной	в полной мере
формирования	формирования	формирования	степени	принципы
концепции	концепции	концепции	принципы	формировани
проекта в	проекта,	проекта,	формирования	я концепции
рамках	основные	основные	концепции	проекта,
обозначенной	требования,	требования,	проекта, основные	основные
проблемы;	предъявляемые к	предъявляемые к	требования,	требования,
основные	проектной	проектной	предъявляемые к	предъявляемы
требования,	работе и	работе и	проектной работе	е к проектной
предъявляемые	критерии оценки	критерии оценки	и критерии	работе и
к проектной	результатов	результатов	оценки	критерии
работе и	проектной	проектной	результатов	оценки
критерии	деятельности.	деятельности.	проектной	результатов
оценки			деятельности.	проектной
результатов				деятельности.
проектной				
деятельности.				
Вид атте			компонента компет	генции:
* 7		ий контроль успева		*7
Уметь:	Не умеет	Умеет, допуская		Умеет
разрабатывать	разрабатывать	просчеты и	достаточной	свободно
концепцию	концепцию	неточности	мере	разрабатывать
проекта в	проекта в рамках	разрабатывать	разрабатывать	концепцию
рамках	обозначенной	концепцию	концепцию	проекта в
обозначенной	проблемы,	проекта в рамках	проекта в рамках	рамках
проблемы,	формулируя	обозначенной	обозначенной	обозначенной
формулируя	цель, задачи,	проблемы,	проблемы,	проблемы,
цель, задачи,	актуальность,	формулируя	формулируя цель,	формулируя

актуальность,	значимость	цель, задачи,	задачи,	цель, задачи,
значимость	(научную,	актуальность,	актуальность,	актуальность,
(научную,	практическую,	значимость	значимость	значимость
практическую,	методическую),	(научную,	(научную,	(научную,
методическую	ожидаемые	практическую,	практическую,	практическую,
и иную в	результаты и	методическую),	методическую),	методическую
зависимости от	возможные	ожидаемые	ожидаемые	), ожидаемые
типа проекта),	сферы их	результаты и	результаты и	результаты и
ожидаемые	применения;	возможные	возможные сферы	возможные
результаты и	предвидеть	сферы их	их применения;	сферы их
возможные	результат	применения;	предвидеть	применения;
сферы их	деятельности и	предвидеть	результат	предвидеть
применения;	планировать	результат	деятельности и	результат
уметь	действия для	деятельности и	планировать	деятельности
предвидеть	достижения	планировать	действия для	и планировать
результат	данного	действия для	достижения	действия для
деятельности и	результата;	достижения	данного	достижения
планировать	прогнозировать	данного	результата;	данного
действия для	риски в	результата;	прогнозировать	результата;
достижения	проектной	прогнозировать	риски в проектной	прогнозироват
данного	деятельности.	риски в	деятельности.	ь риски в
результата;		проектной		проектной
прогнозировать		деятельности.		деятельности.
проблемные				
ситуации и				
риски в				
проектной				
деятельности.				

Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: текущий контроль успеваемости, отчет (промежуточная аттестация)

текущи	ти контроль успева	aemocin, oraer (np	омежуточная аттест	ация)
Владеть:	Не владеет	Частично	В целом владеет	В полной мере
навыками	навыками	владеет	навыками	владеет
составления	составления	навыками	составления	навыками
плана-графика	плана-графика	составления	плана-графика	составления
реализации	реализации	плана-графика	реализации	плана-
проекта в	проекта в целом	реализации	проекта в целом и	графика
целом и плана-	и плана-	проекта в целом	плана-контроля	реализации
контроля его	контроля его	и плана-	его выполнения;	проекта в
выполнения;	выполнения;	контроля его	навыками	целом и
навыками	навыками	выполнения;	конструктивного	плана-
конструктивно	конструктивного	навыками	преодоления	контроля его
го преодоления	преодоления	конструктивного	возникающих	выполнения;
возникающих	возникающих	преодоления	разногласий и	навыками
разногласий и	разногласий и	возникающих	конфликтов.	конструктивн
конфликтов.	конфликтов.	разногласий и		ого
		конфликтов.		преодоления
				возникающих
				разногласий и
				конфликтов.

ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления.

Индикаторы	Уровни сформированности компетенции				
достижения	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий	
компетенции	-	_	_		
Вид атте	естационного испы	<b>тания для оценки</b>	компонента компет	генции:	
текущі	ий контроль успева	аемости, отчет (пр	омежуточная аттест	гация)	
Знать:	Не знает	Знает частично	Знает	Знает	
основную	основную	основную	в достаточной	в полной мере	
исследовательс	исследовательск	исследовательск	степени	основную	
кую	ую литературу	ую литературу	основную	исследователь	
литературу по	по изучаемым	по изучаемым	исследовательску	скую	
изучаемым	вопросам;	вопросам;	ю литературу по	литературу по	
вопросам;	основные	основные	изучаемым	изучаемым	
основные	методологическ	методологическ	вопросам;	вопросам;	
методологичес	ие подходы к	ие подходы к	основные	основные	
кие подходы к	историческим и	историческим и	методологические	методологиче	
историческим	теоретическим	теоретическим	подходы к	ские подходы	
И	исследованиям.	исследованиям.	историческим и	К	
теоретическим			теоретическим	историческим	
исследованиям			исследованиям.	И	
				теоретически	
				M	
				исследования	
				M.	
Вид атте	естационного испы	тания для оценки	компонента компет	генции:	
текущі	ий контроль успева	аемости, отчет (пр	омежуточная аттест	гация)	
Уметь:	Не умеет	Умеет, допуская	Умеет в	Умеет	
планировать	планировать	просчеты и	достаточной	свободно	
научно-	научно-	неточности	мере планировать	планировать	
исследовательс	исследовательск	планировать	научно-	научно-	
кую работу,	ую работу,	научно-	исследовательску	исследователь	
отбирать и	отбирать и	исследовательск	ю работу,	скую работу,	
систематизиро	систематизирова	ую работу,	отбирать и	отбирать и	
вать	ть информацию	отбирать и	систематизироват	систематизир	
информацию	для ее	систематизирова	ь информацию	овать	
для ее	проведения;	ть информацию	для ее	информацию	
проведения;	применять	для ее	проведения;	для ее	
применять	научные методы,	проведения;	применять	проведения;	
научные	исходя из задач	применять	научные методы,	применять	
методы,	конкретного	научные методы,	исходя из задач	научные	
исходя из	исследования	исходя из задач	конкретного	методы,	
задач		конкретного	исследования	исходя из	
конкретного		исследования		задач	
исследования.				конкретного	
				исследования	
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:					
	текущий контроль успеваемости, отчет (промежуточная аттестация)				

Владеть:	Не владеет	Частично	В целом владеет	В полной мере
навыками	навыками	владеет	навыками работы	владеет
работы с	работы с	навыками	с научной	навыками
научной	научной	работы с	литературой,	работы с
литературой,	литературой,	научной	интернет-	научной
интернет-	интернет-	литературой,	ресурсами,	литературой,
ресурсами,	ресурсами,	интернет-	специализированн	интернет-
специализиров	специализирован	ресурсами,	ыми базами	ресурсами,
анными базами	ными базами	специализирован	данных.	специализиро
данных.	данных.	ными базами		ванными
		данных.		базами
				данных.

ПК-1. Способен ставить проблему исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач.

Индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
достижения	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
компетенции				
Вид атте			компонента компет	генции:
	текущи	ій контроль успева	аемости	
Знать:	Не знает	Знает частично	Знает в	Знает в
основные	основные	основные	достаточной	полной мере
методы	методы	методы	степени основные	основные
проведения	проведения	проведения	методы	методы
научного	научного	научного	проведения	проведения
исследования;	исследования;	исследования;	научного	научного
технологии	технологии	технологии	исследования;	исследования;
систематизаци	систематизации	систематизации	технологии	технологии
И И	И	И	систематизации и	систематизац
структурирова	структурировани	структурировани	структурирования	ии и
<b>РИН</b>	я информации.	я информации.	информации.	структуриров
информации.				ания
				информации.
			компонента компет	
текущи			омежуточная аттест	гация)
Уметь:	Не умеет	Умеет, допуская	Умеет в	Умеет
обосновывать	обосновывать	просчеты и	достаточной	свободно
актуальность,	актуальность,	неточности	мере	обосновывать
цели и задачи	цели и задачи	обосновывать	обосновывать	актуальность,
исследования;	исследования;	актуальность,	актуальность,	цели и задачи
работать с	работать с	цели и задачи	цели и задачи	исследования;
источниками	источниками	исследования;	исследования;	работать с
информации,	информации,	работать с	работать с	источниками
исходя из	исходя из задач	источниками	источниками	информации,
задач	конкретного	информации,	информации,	исходя из
конкретного	исследования.	исходя из задач	исходя из задач	задач
исследования.		конкретного	конкретного	конкретного

		исследования.	исследования.	исследования.
Вил атте	естационного испы	 Ітания для оценки	компонента компет	генции:
			омежуточная аттест	·
Владеть:	Не владеет	Частично	В целом владеет	В полной мере
методами	методами	владеет	методами	владеет
музыковедческ	музыковедческо	методами	музыковедческого	методами
ого анализа;	го анализа;	музыковедческо	анализа;	музыковедчес
навыками	навыками	го анализа;	навыками	кого анализа;
создания	создания	навыками	создания	навыками
научного	научного текста.	создания	научного текста.	создания
текста.		научного текста.		научного
				текста.

ПК—3. Способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты, в том числе на иностранных языках.

Индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
достижения	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
компетенции	-	_	_	
Вид атте	естационного испы	тания для оценки	компонента компет	генции:
текущи	ий контроль успева	аемости, отчет (пр	омежуточная аттест	гация)
Знать: основы	Не знает основы	Знает частично	Знает в	Знает в
организации	организации	основы	достаточной	полной мере
научно-	научно-	организации	степени основы	основы
исследовательс	исследовательск	научно-	организации	организации
кой	ой деятельности;	исследовательск	научно-	научно-
деятельности;	методы сбора и	ой деятельности;	исследовательско	исследователь
методы сбора и	анализа	методы сбора и	й деятельности;	ской
анализа	информации для	анализа	методы сбора и	деятельности;
информации	решения	информации для	анализа	методы сбора
для решения	поставленных	решения	информации для	и анализа
поставленных	исследовательск	поставленных	решения	информации
исследовательс	их задач.	исследовательск	поставленных	для решения
ких задач.		их задач.	исследовательски	поставленных
			х задач.	исследователь
				ских задач.
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:				
текущий контроль успеваемости, отчет (промежуточная аттестация)				

* 7		**	T * 7	* 7
Уметь:	Не умеет	Умеет, допуская	Умеет в	Умеет
использовать в	использовать в	просчеты и	достаточной	свободно
научно-	научно-	неточности	мере использовать	использовать
исследовательс	исследовательск	использовать в	в научно-	в научно-
кой	ой деятельности	научно-	исследовательско	исследователь
деятельности	различные	исследовательск	й деятельности	ской
различные	формы устной и	ой деятельности	различные формы	деятельности
формы устной	письменной	различные	устной и	различные
и письменной	коммуникации	формы устной и	письменной	формы устной
коммуникации	на родном и	письменной	коммуникации на	и письменной
на родном и	иностранных	коммуникации	родном и	коммуникаци
иностранных	языках;	на родном и	иностранных	и на родном и
языках;	применять	иностранных	языках;	иностранных
применять	необходимые	языках;	применять	языках;
необходимые	методы	применять	необходимые	применять
методы	исследования,	необходимые	методы	необходимые
исследования,	исходя из задач	методы	исследования,	методы
исходя из	конкретной	исследования,	исходя из задач	исследования,
задач	научно-	исходя из задач	конкретной	исходя из
конкретной	исследовательск	конкретной	научно-	задач
научно-	ой работы.	научно-	исследовательско	конкретной
исследовательс	F	исследовательск	й работы.	научно-
кой работы.		ой работы.	in pare 1211	исследователь
1		1		ской работы.
Вил атте	- -станионного испь	 ІТЯНИЯ ЛЛЯ ОПЕНКИ	компонента компет	
			омежуточная аттест	
Владеть:	Не владеет	<i>Частично</i>	В целом владеет	В полной мере
навыками	навыками	владеет	навыками	владеет
грамотного	грамотного	навыками	грамотного	навыками
письма,	письма,	грамотного	письма,	грамотного
разговорной и	разговорной и	письма,	разговорной и	письма,
письменной	письменной	разговорной и	письменной речи;	разговорной и
речи;	речи; навыками	письменной	навыками	письменной
*	выполнения		выполнения	речи;
навыками	работы как	речи; навыками выполнения		* '
выполнения	раооты как самостоятельно,	_	1 *	навыками
работы как	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>*</del>	самостоятельно,	выполнения
самостоятельн	так и в составе	самостоятельно,	так и в составе	работы как
о, так и в	исследовательск	так и в составе	исследовательско	самостоятель
составе	ой группы.	исследовательск	й группы.	но, так и в
исследовательс		ой группы.		составе
кой группы.				исследователь
				ской группы.

### 10.4. Контрольные материалы

- 1. Представление завершенных фрагментов текста ВКР: Введение, часть (глава) основного текста.
- 2. Представление списка литературы, использованной при написании ВКР.
- 3. Представление аннотации ВКР
- 4. Представление текста вступительного слова для проведения процедуры защиты ВКР.

### Приложение 1. Литература для самостоятельной работы:

- 1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. 4 изд. М.: Айрис-пресс, 2003. 448 с.
- 2. Набор и верстка книжных, журнальных и газетных изданий с использованием компьютерных технологий: Технологическая инструкция. М.: ВНИИ полиграфии, 1999. 225 с.
- 3. Новый краткий словарь иностранных слов / отв. ред. Н.М. Семенова.— М.: Рус. яз. Медиа, 2005. 795 с.
- Terminorum musicae index septem linguis redactus ... / семиязычный словарь музыкальных терминов. Budapest (et.a.): Akadémiai Kiadó, 1978. 805 р. (Москва)
- 5. Эко У. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки: Учебнометодическое пособие / пер. с ит. Е. Костюкевич. 3 изд. М.: КДУ, 2004. 240 с.