

Приложение № 2  
К приказу по основной деятельности  
от 28.12.2021 г. № 487

Принято на заседании Ученого совета  
28.12.2021 г., протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Санкт-Петербургской  
государственной консерватории  
имени Н.А. Римского-Корсакова



А.Н. Васильев  
М.П.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н.А.Римского-Корсакова»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.06.2020 № 609;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

• Уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (далее — Консерватория) и локальными нормативными актами Консерватории.

1.2. Инклюзивное обучение — это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3. Основная цель инклюзивного обучения в Консерватории — создание равных условий для обучения по программам высшего образования обучающимся-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и другим обучающимся.

Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в Консерватории, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

## **2. Организация образовательного процесса и государственная итоговая/итоговая аттестация**

2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки/специальности/вида и (при необходимости) индивидуальными учебными планами и индивидуальными графиками обучения, составленными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта/федеральных государственных требований.

2.2. Инклюзивное обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством совместного обучения с другими обучающимися. Выбор методов обучения и воспитания осуществляется исходя из их доступности для указанных лиц.

2.3. При обучении обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования с учетом разных нозологий.

2.4. С обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно-педагогические занятия в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.5. Образовательный процесс обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сопровождается тьютор инклюзивного обучения (сотрудник учебного отдела Консерватории).

2.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Такие обучающиеся имеют право на основании заявления осваивать дисциплину «Адаптивная физическая культура» в объеме 72 академических часов, относящуюся к адаптированному учебному плану по соответствующей специальности/направлению подготовки.

2.7. Оценка знаний обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова».

2.8. Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится непосредственно в Консерватории в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова».

2.9. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся.

2.10. Организация образовательного процесса обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется под руководством проректора по учебной и воспитательной работе.

2.11. Сектор трудоустройства Консерватории оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие обучающиеся, педагогические (научно-педагогические) сотрудники, тьютор инклюзивного обучения.

3.2. Права и обязанности педагогических и иных сотрудников Консерватории, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются их должностными инструкциями и настоящим Положением.

3.3. Права и обязанности обучающихся-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их законных представителей определяются законодательством Российской Федерации, уставом Консерватории и ее локальными актами.

### **4. Педагогическое сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического и организационно-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения здоровья;
- преодоление у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья трудностей, возникающих в процессе совместного обучения;
- информирование законных представителей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относительно организации учебного процесса и задач образования;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекция затруднительных ситуаций.

4.3. Основными задачами организационно-педагогического сопровождения являются:

- контроль посещаемости обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья аудиторных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль текущей успеваемости;
- контроль прохождения промежуточной аттестации;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- обеспечение взаимодействия с преподавателями и методистами кафедр.

### **5. Ведение документации**

5.1. В учебном отделе Консерватории ведется следующая документация:

- специализированный учет обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о состоянии здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы и/или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);
- журнал учета специализированных аудиторных занятий с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения приказом ректора Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом ректора Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории. Предложения по изменению и (или) дополнению настоящего Положения следует направлять по адресу электронной почты: [method@conservatory.ru](mailto:method@conservatory.ru)