

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Алексей Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.02.2022 15:39:58
Уникальный программный ключ:
3217d75d286d3d6f4dbd4cee38ab1692bde74a4e

Приложение
к приказу по основной деятельности
от 22.02.2022 № 59

Принято на заседании Ученого совета
22.02.2022 г., протокол от № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Санкт-Петербургской
государственной консерватории
имени Н.А.Римского-Корсакова

А. Н. Васильев
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее – Консерватория) общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

— Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры, направленными письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436;

— Уставом Консерватории, иными действующими нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами Консерватории.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса в Консерватории.

1.4. Основными целями внутренней оценки качества образования являются:

— совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Консерватории;

— совершенствование структуры Консерватории и ресурсного обеспечения образовательного процесса;

— повышение ответственности профессорско-преподавательского состава за качество подготовки обучающихся;

— формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;

— повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;

— повышение взаимодействия и совершенствование обратной связи между Консерваторией и обучающимися;

— противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.5. Система оценки качества образования в Консерватории основывается на принципах прозрачности, законности, обоснованности, систематичности, регулярности, независимости, направленности на усовершенствование образовательной деятельности.

1.6. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Консерватории, а также при необходимости включаются в план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Консерватории.

1.7. Оценка качества образовательной деятельности проводится в форме мониторингового исследования, виды которого определены настоящим Положением (далее – мониторинг).

1.8. Оценка качества образовательной деятельности проводится, как правило, в соответствии с планом на очередной учебный год, утверждаемым приказом ректора и содержащим список ответственных лиц, сроки, применяемые виды мониторинга, иную необходимую информацию.

Оценка качества образовательной деятельности также может проводиться в иные сроки и с применением некоторых отдельных видов

мониторинга по решению ректора, оформляемому соответствующим приказом.

Итоги проведенной оценки качества образовательной деятельности доводятся до сведения Ученого совета Консерватории.

2. Виды мониторинга

2.1. Входной контроль позволяет учитывать уровень подготовленности обучающихся к обучению в Консерватории.

2.1.1. Входной контроль проводится в первом семестре первого курса и осуществляется по двум критериям:

— анализ результатов единых государственных экзаменов (вступительных испытаний, проводимых Консерваторией самостоятельно для отдельных категорий поступающих) и результатов вступительных испытаний творческой направленности;

— анализ результатов предварительного тестирования по дисциплинам (модулям), требующим творческих знаний, умений, навыков и освоение которых осуществляется на первом курсе (семестре).

2.1.2. Итоги мониторинга результатов входного контроля используются при анализе результатов промежуточной аттестации первого курса (семестра), а также учитываются при сопоставлении количества отчисленных обучающихся по результатам промежуточной аттестации первого курса (семестра) с количеством поступивших лиц.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации, мониторинг остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), мониторинг результатов государственной итоговой аттестации.

2.3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации позволяет учитывать прогресс обучающихся на основании итогов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и защита курсовых работ (проектов).

2.3.1.1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

— показатель качественной успеваемости обучающихся;

— средний балл обучающихся по результатам промежуточной аттестации;

— соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;

— соотношение качественных показателей по специальностям (специализациям), направлениям подготовки (профилям);

— выявление специальностей (специализаций), направлений подготовки (профилей) с низкими показателями;

— выявление дисциплин (модулей), практик, курсовых работ с низкими показателями.

2.3.1.2. Для осуществления данного вида мониторинга при проведении промежуточной аттестации по отдельной дисциплине (модулю), а также в целях предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, Консерватория вправе создавать комиссии (при необходимости).

В состав комиссии входят председатель и не менее двух преподавателей. Состав комиссии утверждается приказом ректора по представлению проректора по учебной и воспитательной работе.

2.3.1.3. Итоги мониторинга результатов промежуточной аттестации могут быть использованы при совершенствовании и актуализации ОПОП ВО, реализуемых в Консерватории.

2.3.1.4. Результаты работы комиссии, указанной в подпункте 2.2.1.2, могут служить основанием для проведения проверки в отношении преподавателя, реализующего проверяемую дисциплину (модуль), а также учтены при проведении конкурса (заключении трудового договора или договора гражданско-правового характера).

2.3.2. Мониторинг остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) позволяет учитывать результаты освоения ранее изученных дисциплин (модулей) на последующих курсах обучения с целью выявления уровня освоения дисциплин (модулей).

2.3.2.1. Мониторинг остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится посредством тестирования, как правило, на курсе (семестре), следующим за курсом (семестром), в котором реализовывалась дисциплина (модуль).

2.3.2.2. Прохождение такого тестирования является обязательным для каждого обучающегося Консерватории.

2.3.2.3. Итоги мониторинга остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) могут быть использованы при совершенствовании и актуализации рабочих программ дисциплин (модулей).

2.3.3. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации позволяет учитывать результаты освоения образовательной программы обучающимися на основании итогов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

2.3.3.1. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации осуществляется по следующим критериям:

— количество положительных оценок по результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

— количество оценок «отлично» по результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

— количество оценок «неудовлетворительно» по результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

— средний балл по результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

- соотношение качественных показателей по специальностям (специализациям), направлениям подготовки (профилям);
- выявление специальностей (специализаций), направлений подготовки (профилей) с низкими показателями.

2.3.3.2. Итоги мониторинга результатов государственной итоговой аттестации могут быть использованы при совершенствовании и актуализации ОПОП ВО, реализуемых в Консерватории.

2.4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и иной деятельности обучающегося.

2.4.1. Формирование портфолио помогает провести анализ процессов профессионального и личностного становления обучающегося, его культурно-образовательного развития в период обучения в Консерватории, а также анализ эффективности и оценки качества учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и иной деятельности обучающегося.

2.4.2. Порядок формирования, наполнения и использования портфолио обучающихся определяется Положением о портфолио обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова.

2.4.3. Наполнение портфолио является обязательным для каждого обучающегося Консерватории.

2.4.4. Результаты анализа портфолио могут являться основанием для назначения повышенных и (или) именных стипендий, участия в различных конкурсах, форумах, иных мероприятиях, в которых принимает участие Консерватория, построении рейтинга обучающихся.

2.5. Оценка качества условий (комфортности) получения образования позволяет учитывать степень удовлетворенности реализацией образовательных программ в Консерватории в целом как со стороны обучающихся, так и со стороны профессорско-преподавательского состава.

2.6. Оценка качества условий (комфортности) получения образования включает в себя: оценку качества преподавания дисциплин (модулей), оценку качества работы профессорско-преподавательского состава, оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися и профессорско-преподавательским составом, оценку условий (комфортности) получения образования.

2.6.1. Оценка качества условий (комфортности) получения образования осуществляется посредством анкетирования.

2.6.2. Анкетирование осуществляется анонимно в целях определения максимально возможной реальной степени удовлетворенности образовательным процессом.

2.6.3. Содержание анкеты может быть скорректировано с учетом задач, поставленных руководством Консерватории, и включать как общий

анализ удовлетворенности образовательным процессом, так и анализ удовлетворенности его одним или несколькими отдельными элементами.

2.6.4. По ходатайству декана факультета/заведующего кафедрой, представленному ответственному за анкетирование лицу, анкетирование может быть проведено в отношении отдельного преподавателя.

Результаты такого анкетирования могут служить основанием для проведения проверки в отношении отдельного преподавателя, а также учтены при проведении конкурса (заключении трудового договора или договора гражданско-правового характера).

2.6.5. Результаты оценки качества условий (комфортности) получения образования могут служить основанием для принятия руководством Консерватории решений, направленных на улучшение условий получения образования, совершенствование материально-технической базы и т.д.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения приказом ректора Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории.

3.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом ректора Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего Положения следует направлять по адресу электронной почты: method@conservatory.ru