

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васильев Алексей Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.04.2022 14:57:44  
Уникальный программный ключ:  
3217d75d286d3d6f4dbd4cee38ab1692bde74a4e

Приложение № 2  
К приказу по основной деятельности  
от 22.02.2022 г. № 60

Принято на заседании Ученого совета  
22.02.2022 г., протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Санкт-Петербургской  
государственной консерватории  
имени Н.А.Римского-Корсакова

\_\_\_\_\_  
А. Н. Васильев  
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРА по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н.А.Римского-Корсакова»**

**I. Общие положения**

1.1. Образовательный стандарт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее — ОС Консерватории) представляет собой совокупность обязательных требований, учитываемых при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство. Образовательный стандарт в полной мере учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

**Цель** ОС Консерватории — формирование нормативно-правовой основы для создания оптимальных условий реализации образовательных программ высшего образования творческой направленности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова».

**Задачи**, решаемые ОС Консерватории:

- создание образовательной среды, максимально благоприятствующей развитию творческих способностей обучающихся, формированию профессионального комплекса музыканта высокого уровня;
- повышение эффективности образовательного процесса для каждого обучающегося на всех этапах профессионального обучения с учетом сформированности входных компетенций;
- повышение профессиональной мотивации обучающихся посредством построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- разработка механизмов построения образовательных траекторий внутри направления подготовки (при освоении компетенций данного направления подготовки в полном объеме);

- формирование нормативной базы для разработки эффективной системы перехода обучающихся внутри специальности или направления подготовки и между ними;

- определение требований и условий проведения государственной итоговой аттестации;

- определение конкурсных требований к профессорско-преподавательскому составу с учетом решения образовательных и научных задач Консерваторией;

- определение комплекса обязательных дисциплин и типов практик, перечня условий материально-технического и учебно-методического обеспечения программ магистратуры.

Решение поставленных задач призвано создать благоприятные условия для профессионального роста молодых деятелей искусства (включая развитие академической мобильности), оптимизировать затраты государства на обучение каждого студента, повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда при сохранении преемственности и уникальных традиций исполнительских, творческих и научных школ Санкт-Петербургской консерватории.

Процесс и результаты обучения по освоенным образовательным программам и образовательным траекториям за весь период получения образования фиксируются в портфолио обучающегося. Таким образом, портфолио выпускника Консерватории содержит информацию о достижениях и приоритетных областях профессиональной деятельности выпускника и является источником актуальных сведений для работодателей.

1.2. Получение высшего образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Консерваторией, нормативным актам Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, настоящего ОС Консерватории.

1.3. Обучение по программам магистратуры в Консерватории может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым Консерваторией, определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), разрабатываемыми и утверждаемыми Консерваторией. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается Консерваторией в соответствии с ФГОС ВО и настоящим стандартом. При разработке образовательных программ Консерватория определяет входные компетенции, формирует требования к результатам освоения образовательных программ в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе — компетенции).

1.5. При реализации программ магистратуры Консерватория вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее —

инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор форм освоения дисциплин и практик программы магистратуры производится в соответствии с локальными актами и ОПОП Консерватории.

1.6. Реализация образовательных программ осуществляется Консерваторией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Реализация образовательных программ происходит на русском языке. Допустимо освоение дополнительных образовательных программ на иностранных языках, а также перезачет части основной образовательной программы, пройденной обучающимся в другой образовательной организации при подтверждении соответствия уровня образования и содержания освоенных дисциплин.

1.8. Срок получения образования по программам магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной и заочной формах обучения составляет 2,5 года.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программ магистратуры в зачетных единицах соответствует ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, реализации программ по индивидуальному учебному плану и составляет 120 з.е.

Объем программ магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.10. Консерватория самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9:

срок получения образования по программам магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программ магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программ магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;
- культурно-просветительский;
- педагогический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.13. При разработке программ магистратуры Консерватория устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.15. Сопряжение уровней образования допускает переходы между различными специальностями и направлениями подготовки (по различным специализациям и профилям подготовки) высшего образования: бакалавриат ↔ специалитет ↔ магистратура. Регламент подобных переходов регулируется локальными актами Консерватории с учетом соответствия компетенций и общих разделов учебных планов различных образовательных программ.

Смена специальности, направления подготовки и/или профиля не является основанием к увеличению сроков обучения как при получении высшего образования за счет средств федерального бюджета, так и при обучении с оплатой физическими и/или юридическими лицами. Определение/смена специализации или профиля осуществляется по заявлению обучающегося и/или по рекомендации кафедры на основании аттестационных мероприятий, в том числе срезовых аттестационных мероприятий, конкурса портфолио, и т.д.

1.16. Повышение профессиональной мотивации обучающихся Консерватории обеспечивается посредством построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий. Индивидуальная образовательная траектория призвана удовлетворить образовательные потребности обучающихся, расширить круг компетенций и задач, актуальных в будущей профессиональной деятельности выпускников. Это персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося Консерватории.

## **II. Требования к структуре программы магистратуры**

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)";
- Блок 2 "Практика";
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

## Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 35
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

исполнительская практика;

педагогическая практика.

Типы производственной практики:

исполнительская практика;

педагогическая практика;

работа с хором;

работа с оркестром;

творческая практика;

лекторская практика;

архивно-библиографическая практика;

фольклорно-этнографическая практика;

редакторская практика;

журналистская практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

При выборе практик необходимо учитывать сформированность компетенций, получаемых во время прохождения практик.

2.3. Консерватория:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.2 ОС Консерватории;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и/или производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Выбор практик закрепляется в ОПОП и фиксируется в портфолио выпускника.

2.4. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе утверждается из числа лиц, не работающих в Консерватории, имеющих ученое звание доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся

ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

Детальная разработка процедуры проведения ГИА фиксируется в Программе ГИА, являющейся частью ОПОП.

2.5. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.6. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых настоящим стандартом, а также профессиональных компетенций, определяемых Консерваторией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы магистратуры.

2.7. Реализация части (частей) программы магистратуры по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленной (направленных) на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Консерватория предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. При реализации программы магистратуры аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками Консерватории (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Консерватории.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими (научно-педагогическими) работниками Консерватории при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения – не менее 30 процентов, при очно-заочной форме обучения – от 10 до 20 процентов, при заочной форме обучения -

---

<sup>1</sup> «Порядок проведения ГИА по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636.

от 5 до 10 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **III. Требования к результатам освоения программы магистратуры**

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
История и теория музыкального искусства	ОПК-1. Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с

	религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Музыкальная нотация	ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации
Музыкальная педагогика	ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики
Работа с информацией	ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

3.4. Профессиональные компетенции определяются Консерваторией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Консерватория осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и/или иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Консерватория выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Консерваторией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ОС Консерватории, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ОС Консерватории.



3.7. Консерватория устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Консерватория самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

В процессе обучения по программам высшего образования допускается освоение дополнительных компетенций, что фиксируется в портфолио выпускника. В случае получения дополнительных квалификаций обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации либо диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в определенной профессиональной сфере.

#### **IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры**

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

##### **4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.**

4.2.1. Консерватория располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Консерватории из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Консерватории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Консерватории обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Консерватории дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

#### **4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.**

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

концертный зал (от 300 посадочных мест) для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, оркестра народных инструментов, оснащенный концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, а также органом (при реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку выпускников соответствующей квалификации);

малый концертный зал (от 50 посадочных мест), с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (медиацентр, фольклорно-этнографический центр, научно-исследовательские лаборатории);

учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками Консерватории, оборудованные с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

4.3.2. Консерватория должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Консерватории, а также лицами, привлекаемыми Консерваторией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Консерватории должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Консерватории, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Консерваторией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Консерватории, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Консерваторией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Консерватории и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Консерватории на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Консерватории на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

4.4.6. При реализации программы магистратуры Консерватория планирует работу концертмейстеров по направлениям подготовки / направленности (профилю) программы:

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство в объеме до 100 процентов от количества учебных часов, предусмотренных учебным планом на аудиторную работу в рамках изучения дисциплин (модулей) по специальному инструменту.

53.04.02 Вокальное искусство в объеме 125 процентов от количества учебных часов, предусмотренных учебным планом на аудиторную работу в рамках изучения дисциплин (модулей) по сольному пению, 100 процентов - на аудиторную работу в рамках изучения дисциплин (модулей) по вокальному ансамблю, камерному пению, оперному классу.

53.04.04 Дирижирование, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство в объеме 200 процентов от количества учебных часов, предусмотренных учебным планом на аудиторную работу в рамках изучения дисциплин (модулей) по дирижированию.

4.4.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Консерватории, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4.8. Педагогические работники Консерватории не реже одного раза в год исполняют в концертных залах сольные (камерные) произведения, и/или проводят открытые мастер-классы в Консерватории, и/или публикуются в изданиях, индексируемых в российских и/или международных базах данных.

4.4.9. В целях сохранения преемственности и уникальных традиций исполнительских, творческих и научных школ Санкт-Петербургской консерватории обучающиеся могут проходить педагогическую практику под руководством преподавателя по специальности. Практическая педагогическая подготовка осуществляется в рамках педагогической практики в форме контактной работы, в рамках дисциплины «Специальный класс», а также в форме самостоятельной работы, при обязательном кураторстве со стороны педагогических работников Консерватории. Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 53.04.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство проходит под руководством преподавателя по специальности и включает в себя участие в студенческих конференциях

и/или публикацию в изданиях, индексируемых в российских и/или международных базах данных, или в других научных изданиях. Фольклорно-этнографическая практика обучающихся по направлению подготовки 53.04.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство проходит под руководством преподавателя или под руководством сотрудников Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнецова в выделенный для проведения практики период учебного времени выездным способом. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в связи с невозможностью участия студента в выездной практике по состоянию здоровья или по другой уважительной причине способ проведения практики может быть изменен на стационарный. В этом случае практика проводится на базе Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнецова.

4.4.9. Не реже одного раза в учебный год для обучающихся 1-2 курсов (с обязательным участием в активной и пассивной формах) проводятся мастер-классы/открытые лекции ведущих специалистов в актуальной профессиональной области.

#### **4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.**

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.**

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Консерватория принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Консерватория при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и/или их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников Консерватории.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС Консерватории.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.