

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 14.11.2023 15:40:49

Уникальный программный ключ:

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н. А. Римского-Корсакова»

Кафедра общественных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д.В. Быстров

29.06.2023

# Основы экономической теории

Рабочая программа дисциплины

Специальность

53.05.02 Художественное руководство оперно-  
симфоническим оркестром и академическим хором  
(уровень специалитета)

Формы обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена на основании требований Образовательного стандарта Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство (уровень специалитета), утвержденного приказом ректора Консерватории от 25.01.2022 № 23 и с учетом требований ФГОС ВО по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 года № 1119.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент М. А. Ланец

Рецензент:

доктор философских наук, профессор В.В. Костецкий

Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры общественных и гуманитарных наук  
«23» июня 2023 г., протокол № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
5.1. Тематический план .....	5
5.2. Содержание программы .....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
6.1. Список литературы .....	9
6.2. Интернет-ресурсы .....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся .....	10
8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения .....	10
8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания .....	11
8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций .....	11
8.4. Контрольные материалы .....	16
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	19

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели и задачи курса основы экономической теории.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является приобретение учащимися базовых экономических знаний, обеспечивающих формирование экономического мышления современного типа.

Задачами освоения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности,

овладение основными методами экономического анализа,

изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана подготовки специалистов (дисциплины по выбору студента).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе
	<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
	<i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
	<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций
	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

ПК-11. Способен осуществлять художественное руководство творческим коллективом (хором, оркестром, труппой музыкального театра), организовывать и планировать деятельность творческого коллектива	<i>Знать:</i> особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з. е.	Семестры
		6-й
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	34	34
Лекционные занятия	34	34
<b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа (всего)</b>	32	32
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость: часы	66	66
Общая трудоемкость: зачетные единицы	2	2

##### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего час/ з. е.	Семестр
		6-й
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	8	8
Лекционные занятия	8	8
<b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа (всего)</b>	58	58
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость: часы	66	66
Общая трудоемкость: зачетные единицы	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

##### Очная форма

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа
<i>6-й семестр</i>				
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.	4	3	1
2.	Тема 2. Общие вопросы экономической теории.	5	4	1
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения.	2	1	1
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	2	1	1
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения.	3	1	2
6.	Тема 6. Фирма и теория производства	3	1	2
7.	Тема 7. Понятие издержек в теории производства.	3	1	2
8.	<b>Тема 8. Форма рынка и конкуренция.</b>	4	2	2
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	3	1	2
10.	Тема 10. Национальная экономика: специфика	5	3	2

	функционирования и способы измерения.			
11.	Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка.	4	2	2
12.	Тема 12. Экономический рост и экономический цикл.	3	1	2
13.	Тема 13. Инфляция и безработица	3	1	2
14.	Тема 14. Рыночная экономика и государство.	4	2	2
15.	Тема 15. Фискальная политика	5	3	2
16.	Тема 16. Кредитно-денежная политика	3	1	2
17.	Тема 17. Международная торговля.	4	2	2
18.	Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.	6	4	2
19.	<i>Итого в 6-м семестре:</i>	<b>66</b>	34	32
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

## 5.2. Содержание программы

### **Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.**

Предмет, метод и функции экономической теории. Методы экономической теории: обобщения и научные абстракции, моделирование экономических процессов, функциональный и графический анализ. Нормативная и позитивная экономическая теория.

История развития экономической теории. Основные школы.

### **Тема 2. Общие вопросы экономической теории**

Основные уровни экономического анализа: микро-, макро- и международный анализ, их взаимосвязь. Основные экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.

Понятие экономической системы. Отношения собственности как основа экономической системы. Основные типы экономических систем и национальные модели экономики: смешанная экономика, экономическая система переходного типа.

### **Тема 3. Теория спроса и предложения**

Понятие «спрос», величина спроса, закон спроса, факторы спроса. Понятие «предложения», величина предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Особенности государственного регулирования цен.

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

Понятие «эластичности» спроса. Эластичность спроса по цене, факторы эластичности спроса по цене, методы измерения эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Количественный и порядковый подход к анализу потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение. Сущность кривых безразличия. Карты безразличия и правила ее построения. Предельные нормы замены одного блага другим. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Зависимость кривой спроса от кривой «цена-потребление».

### **Тема 6. Фирма и теория производства**

Процесс производства, производственные ресурсы, производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Стадии деятельности фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция и равновесие производителя в долгосрочном периоде. Развитие производства и отдача от масштаба. Понятие фирмы в экономической теории. Функции. Основные типы фирм.

### **Тема 7. Понятие издержек в теории производства**

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде.

### **Тема 8. Форма рынка и конкуренция**

Классификация рыночных структур. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы фирмы-конкурента. Равновесие фирмы-конкурента в краткосрочном периоде. Краткосрочное предложение фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента. Предложение отрасли в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Совершенная конкуренция и эффективность. Характерные черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка чистой монополии. Определение фирмой-монополистом цены и объема производства, максимизирующих прибыль. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть: ее показатели и источники. Государственное регулирование деятельности монополий.

### **Тема 9. Рынки факторов производства**

Особенности формирования спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Оптимальные пропорции использования фирмой ресурсов.

Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины.

Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Процент как доход на капитал. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Рынок природных ресурсов. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.

### **Тема 10. Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения**

Понятие системы национальных счетов, принципы ее построения.

Макроэкономические показатели системы национальных счетов: национальное богатство, валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их исчисления. Макроэкономические показатели уровня цен.

Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.

Макроэкономическое равновесие. Классическая модель общего макроэкономического равновесия. Функции спроса и предложения труда. Условия равновесия на рынке труда: определение равновесной массы труда, реальной заработной платы и объема производства.

Условия равновесия на рынке благ: определение объема сбережений и уровня процентной ставки. Классическая дихотомия. Количественная теория денег: уравнение Фишера и уравнение Кембриджской школы. Алгебраическая и графическая интерпретации модели общего равновесия. Принцип нейтральности государства. Современная оценка классической теории.

### **Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка**

Совместное макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков. Определение денег, их функции. Основные виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.

Двухуровневая банковская система, взаимодействие Центрального банка и коммерческих банков. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

### **Тема 12. Экономический рост и экономический цикл**

Экономический рост: понятие, показатели, факторы. Типы экономического роста. Особенности экономического роста в современных условиях. Теории экономического роста.

Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Классификация и периодичность кризисов. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Особенности циклического развития экономики в современных условиях.

### **Тема 13. Инфляция и безработица**

Инфляция, ее основные виды и способы измерения. Теоретические концепции инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Теоретические концепции безработицы. Основные показатели, формы и уровни безработицы. Экономические, социальные и политические издержки безработицы. Взаимодействие инфляции и безработицы.

### **Тема 14. Рыночная экономика и государство**

Теоретические концепции о роли государства в экономике. Функции государства в рыночной экономике. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики. Государственный сектор в рыночной экономике. Государственное экономическое программирование.

### **Тема 15. Фискальная политика**

Содержание и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности фискальной политики.

Понятие налогов, их виды и принципы налогообложения. Системы налогообложения. Функции налогов. Понятие госбюджета, структура его доходов и расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета, теорема Хаавельмо. Дефицит и профицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефициты. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблема государственного долга.

### **Тема 16. Кредитно-денежная политика**

Краткосрочная монетарная политика, ее цели и инструменты. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами. Манипулирование учетной процентной ставкой и нормой обязательных резервов. Селективные инструменты монетарной политики. Оценка эффективности краткосрочной монетарной политики. Долгосрочная монетарная политика. Денежное правило М.Фридмена. Соотношение краткосрочной и долгосрочной монетарных политик.

### **Тема 17. Международная торговля**

Теории международной торговли. Показатели международной торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих альтернативных издержках. Теория конкурентных преимуществ.

Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Таможенные тарифы. Оптимальный тариф. Нетарифные ограничения внешней торговли. Внешнеторговое регулирование в России.



## **Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.**

Сущность и формы международного движения капитала. Эффективность миграции капитала. Механизм прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Россия в международном движении капитала.

Концепция паритета покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный рынок и режимы валютного курса: плавающий, фиксированный и смешанный. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список литературы**

Горяинова Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяинова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 248 с.— Режим доступа: [https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000199\\_000009\\_006551263/](https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_006551263/) - НЭБ

Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: [https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1997097/](https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1997097/) - НЭБ

Лашко Т.А. Интеграция системы экономического и бизнес-образования России в мировой рынок образовательных услуг: теория, модели, практика автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра экон. наук специальность 08.00.14 <Мировая экономика> специальность 08.00.05 <Экономика и упр. нар. хоз-вом> [Электронный ресурс]: Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, 2008.— 44 с.— Режим доступа: [https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1290187/](https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1290187/) - НЭБ

Толмачева, Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56359](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56359) - ЭБС Лань (по паролю).

Ядгаров Я.С. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ядгаров Я.С.— Электрон. текстовые данные. – Москва, ИНФРА- М, 2007. – 407 с. Режим доступа: [https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000199\\_000009\\_003048243/](https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_003048243/)- НЭБ

#### **6.2. Интернет-ресурсы**

- Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>
- Гумер (гуманитарная библиотека) - <http://www.gumer.info>
- Макроэкономика (электронные книги) - <http://www.allmath.ru/macro.htm>
- Микроэкономика, электронные книги - <http://allmath.ru/micro.htm>
- Национальная экономическая энциклопедия - <http://vocable.ru>
- Образовательный портал «Экономика, управление, право» - <http://eup.ru>
- Экономические журналы - [http://elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=060000](http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000)
- Тем, кто изучает экономическую теорию - <http://modern-econ.ru/o-proekte.html>
- Тем, кто интересуется экономикой - <http://www.economicportal.ru/index.html>
- ФООП «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономическая школа - <http://economicus.ru/library.html>
- Экономическая школа, учебники, серия словарей, музей - <http://economicus.ru>
- Экономические науки. Основы экономических знаний - <http://natecon.com/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы экономической теории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащенные учебно-методическими материалами, видеопроектором / телевизором.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

### 8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе
	<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
	<i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
	<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций
	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции
ПК-11. Способен осуществлять художественное руководство творческим коллективом (хором, оркестром, труппой музыкального театра), организовывать и планировать деятельность творческого коллектива	<i>Знать:</i> особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.

## 8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: промежуточный тест, выступление на семинаре с заранее подготовленным сообщением, участие в дискуссии (интерактивные формы).

Формы промежуточной аттестации — зачет (в конце семестра).

Зачеты проводятся по билетам, включающим два вопроса; первый вопрос имеет более общий, проблемный характер, второй — более конкретный.

Процедура экзаменов и зачетов регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

## 8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопросы билета, тестирование</b>				
<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	<i>Не знает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	<i>Знает частично</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	<i>Знает</i> в достаточной степени принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	<i>Знает</i> в полной мере принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопросы билета, тестирование</b>				
<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	<i>Не умеет</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	<i>Умеет, допуская фактические ошибки и неточности,</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,	<i>Умеет в достаточной мере</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	<i>Умеет свободно</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость

(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
---	---	---	--	---

**Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:  
Устный ответ на вопросы билета, тестирование**

<i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<i>Не владеет</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<i>Частично владеет</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<i>В целом владеет</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<i>В полной мере владеет</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов
--	--	--	---	---

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				
<i>Знать:</i> экономические основы рационального	<i>Не знает</i> экономические основы рационального	<i>Знает частично</i> экономические основы рационального	<i>Знает в достаточной степени</i> экономические основы	<i>Знает в полной мере</i> экономические основы

поведения в современном обществе	поведения в современном обществе	поведения в современном обществе	основы рационального поведения в современном обществе	рационального поведения в современном обществе
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				
<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Не умеет</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет, допуская технические ошибки и неточности,</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет в достаточной мере</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет свободно</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				
<i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>Не владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>Частично владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>В целом владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>В полной мере владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				
<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Не знает</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает частично</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает в достаточной степени</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает в полной мере</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				

<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	<i>Не умеет</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	<i>Умеет, допуская технические ошибки и неточности,</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	<i>Умеет в достаточной мере</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	<i>Умеет свободно</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета</b>				
<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Не владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Частично владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>В целом владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>В полной мере владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

ПК-11. Способен осуществлять художественное руководство творческим коллективом (хором, оркестром, труппой музыкального театра), организовывать и планировать деятельность творческого коллектива

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопросы билета, тестирование</b>				
<i>Знать:</i> особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;	<i>Не знает</i> особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;	<i>Знает</i> частично особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;	<i>Знает</i> в достаточной степени особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;	<i>Знает</i> в полной мере особенности организации и функционирования хоровых коллективов в учреждениях сферы культуры и искусства;
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопросы билета, тестирование</b>				

<i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;	<i>Не умеет</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;	<i>Умеет, допуская фактические ошибки и неточности,</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;	<i>Умеет в достаточной мере</i> разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;	<i>Умеет</i> свободно разрабатывать стратегию развития творческого коллектива с учетом современных культурно-экономических реалий;
---	---	---	---	--

**Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:  
Устный ответ на вопросы билета, тестирование**

<i>Владеть:</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.	<i>Не владеет</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.	<i>Частично владеет</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.	<i>В целом владеет</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.	<i>В полной мере владеет</i> навыками планирования и финансового обеспечения музыкально-театральной и концертной деятельности творческих проектов и коллективов.
--	--	--	---	---

**Оцениваемые компоненты промежуточной аттестации и диапазон баллов оценивания компонентов компетенций**

Оцениваемые компоненты	Баллы (макс. количество – 100 баллов)			
	нулевой	пороговый	средний	высокий
а) содержание и полнота ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы	0-10	11-14	15-17	18-20
б) логика изложения материала ответа	0-10	11-14	15-17	18-20
в) умение работать с источниками	0-10	11-14	15-17	18-20
г) умение увязывать теоретические и практические аспекты в ходе ответа	0-10	11-14	15-17	18-20
д) владение профессиональной терминологией, культура устной речи студента	0-10	11-14	15-17	18-20
	50	70	85	100

### Шкала оценивания

Баллы	Оценки
86 – 100	Отлично
71 – 85	Хорошо
51 – 70	Удовлетворительно
0 – 50	Неудовлетворительно

Оценка «отлично/зачет» выставляется в случае, если студент демонстрирует устойчивые знания и эрудицию по экономической науке

Оценка «хорошо/зачет» выставляется в случае, когда студент может продемонстрировать понимание и осмысление экономических процессов

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм русского языка.

Оценка «удовлетворительно/зачет» выставляется в случае, когда студент демонстрирует элементарное представление о сущности основных экономических процессов и категорий

Оценка «неудовлетворительно/незачет» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует либо полное незнание материала билета, либо наличие бессистемных, отрывочных знаний.

Фактором, влияющим на снижение оценки ответа, является также малограмотная речь с использованием жаргонных и просторечных выражений.

### 8.4. Контрольные материалы

#### Вопросы для подготовки к зачёту

- Предмет экономической теории, ее функции.
- Методы экономической теории.
- Становление и основные этапы развития экономической теории.
- Экономические потребности: понятие, классификация, безграничность.
- Экономические блага, их классификация.
- Экономические ресурсы, их ограниченность.
- Основные экономические проблемы выбора в обществе.
- Кривая производственных возможностей.
- Экономическая система: ее понятие и структура.
- Традиционная экономическая система.
- Централизованно управляемая экономическая система.
- Рыночная экономическая система.
- Смешанная экономическая система, ее основные модели .
- Экономическая система переходного типа.
- Собственность в экономической системе.
- Условия возникновения и функционирования товарного производства.
- Товар и его свойства.
- Происхождение денег и их роль в рыночной экономике.
- Понятие рынка, условия его функционирования.
- Функции рынка и его структура.
- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Модель взаимодействия спроса и предложения.
- Ценовая эластичность спроса.
- Перекрестная эластичность спроса по цене.



- Эластичность спроса по доходу.
- Эластичность предложения по цене.
- Теория полезности. Количественный подход к анализу потребностей и спроса.
- Порядковый подход к анализу потребностей и спроса. Предпочтения потребителей.
- Кривые безразличия. Карты безразличия. Предельная норма замены одного блага другим благом.
- Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
- Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
- Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление»
- Эффекты дохода и замещения, их определение по версии Хикса и по версии Слуцкого.
- Экономическая природа фирмы.
- Производственная функция: понятие, примеры.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологической замены одного фактора производства другим фактором.
- Изокоста. Равновесие производителя.
- Варианты развития производства в фирме. Линия роста фирмы.
- Эффекты масштаба производства.
- Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
- Издержки производства в краткосрочном периоде.
- Средние общие издержки в долгосрочном периоде. Их график.
- Отраслевые различия в долгосрочных средних общих издержках.
- Классификация рыночных структур.
- Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
- Общий средний и предельный доходы фирмы-конкурента.
- Условие равновесия фирмы-конкурента в краткосрочном периоде.
- Краткосрочное предложение фирмы-конкурента.
- Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента.
- Характерные черты рынка чистой монополии.
- Определение цены и объема выпуска на рынке чистой монополии.
- Социально-экономические издержки деятельности чистой монополии.
- Ценовая дискриминация.
- Показатели и источники монопольной власти.
- Государственное регулирование деятельности монополий.
- Основные признаки олигополистического рынка.
- Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Модель дуополии Курно.
- Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса.
- Картель.
- Картелиподобные структуры рынка (модель «лидерства в ценах» и «издержки плюс»).
- Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
- Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Роль рекламы на рынке монополистической конкуренции.
- Спрос на единственный переменный ресурс.
- Эластичность спроса на ресурсы.
- Спрос на несколько переменных ресурсов.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда.

- Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.
- Различия в заработной плате и их причины.
- Рынок капитала. Капитал как фактор производства.
- Процент как доход на капитал.
- Дисконтирование.
- Равновесие на рынке капитала.
- Земля как фактор производства.
- Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение.
- Земельная рента.
- Цена земли.
- Общественное благосостояние: критерии эффективности и справедливости.
- Эффективность по Парето. Парето-оптимальное состояние экономики и условия его достижения.
- Общественные блага, условия их производства и распределения.
- Основные макроэкономические показатели.
- Способы исчисления ВВП/ВВП.
- Чистый национальный продукт, национальный доход и личный располагаемый доход.
- Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.
- Совокупный спрос, ценовой и неценовые факторы, влияющие на него.
- Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- Классическая модель макроравновесия.
- Основные теоретические посылы кейнсианской модели макроравновесия.
- Функции потребления и сбережений.
- Функция инвестиций.
- Сущность денег и их функции.
- Количественная теория денег, ее варианты.
- Кредитно-денежная система современной экономики.
- Спрос на деньги и факторы его определяющие.
- Модель денежного рынка и механизм его равновесия.
- Экономический рост: понятие и факторы роста.
- Типы экономического роста.
- Цикличность экономического развития.
- Инфляция: ее определение, измерение, виды.
- Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Антиинфляционная политика.
- Безработица: определение, показатели, причины.
- Формы безработицы, ее естественный уровень.
- Социальные и экономические издержки безработицы.
- Государственное регулирование рынка труда.
- Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
- Экономические функции государства в рыночной экономике.
- Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
- Эффективность фискальной политики.
- Проблема государственного долга.
- Теории международной торговли.
- Государственное регулирование внешней торговли.

- Сущность и формы международного движения капитала.
- Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
- Валютный курс: виды и факторы, его определяющие.
- Плавающий, фиксированный и смешанный режимы курса валют.

#### **Темы для самостоятельной работы:**

- **Тема 1:** Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития. Вводное. Дебаты, работа в группах, обсуждение основных понятий и проблем.
- **Тема 2:** Общие вопросы экономической теории. Обсуждение вопросов, анализ практических примеров, разбор типов и моделей экономических систем, работа в группах.
- **Тема 3:** Теория спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Тема 4:** Эластичность спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Тема 5:** Теория потребительского поведения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Тема 6.** Фирма и теория производства. Анализ практических примеров, обсуждение в группах, решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Тема 7.** Понятие издержек в теории производства. Решение задач, расчет динамики издержек.
- **Тема 8.** Форма рынка и конкуренция. Обсуждение основных понятий, анализ практики.
- **Тема 9.** Рынки факторов производства. Аналитическая работа в группах: анализ специфики рынков труда, земли, капитала.
- **Тема 10.** Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Тема 11.** Специфика и основные показатели денежного рынка. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Тема 12.** Экономический рост и экономический цикл. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Тема 13.** Инфляция и безработица. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Тема 14.** Рыночная экономика и государство. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Тема 15.** Фискальная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Тема 16.** Кредитно-денежная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Тема 17.** Международная торговля. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, анализ практики, доклады.
- **Тема 18.** Международное движение капитала. Валютный курс и его виды. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады

#### **Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Основы экономической теории» предусматривает изучение материалов лекций, учебников, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение контрольных работ в виде тестовых заданий и написания реферата как формы самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса.

1. Лекции, на которых рассматриваются теоретические вопросы курса экономики. Лекции читаются в мультимедийном формате.

2. Организация самостоятельной работы, которая заключается в подготовке домашних заданий, рассмотрении ситуационных задач, написании реферата.

Предусматривается система текущего (в форме тестов и самостоятельных работ) и промежуточного (в форме зачета) контроля знаний студентов, позволяющая объективно оценить полноту усвоения теоретического материала и умения применить его на практике.

#### **Литература для самостоятельной работы студентов.**

*Долан Э. Дж., Линдсей Д.* Рынок: микроэкономическая модель. – СПб.: Печатный двор, 1992.

*Думная Н.Н., Эскиндаров М.А.* Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: Учебное пособие/под ред. Н.Н.Думной и М.А.Эскиндарова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 256 с.

*Камаев В.Д.* Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998.

*Кларк К.* Распределение богатства. – М.: Экономика, 1992.

*Колемаев В.А.* Математическая экономика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1998.