

Утверждено приказом по общим
вопросам от «27» апреля 2016 г. № 275
Приложение № 3

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургская государственная
консерватория имени Н.А. Римского-
Корсакова»

Протокол от «26 » апреля 2016 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора



И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургская государственная
консерватория имени Н.А.
Римского-Корсакова»
«26» апреля 2016 г.

А.Н.Васильев

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ Н.А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА»**

Санкт-Петербург, 2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение о воспитательной работе (далее - Положение) определяет основные задачи, структуру и организацию деятельности обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее по тексту - консерватория).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
 - государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
 - федеральной целевой программой "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014-2020 годы;
 - уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее по тексту - Консерватория);
 - концепцией воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова»;
 - стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - другими действующими нормативно-правовыми актами.
- 1.3. Положение регулирует организацию воспитательной работы в консерватории, проводимую отделом по воспитательной работе под руководством проректора по учебной и воспитательной работе совместно с органами самоуправления обучающихся и структурными подразделениями консерватории, факультетами и кафедрами.
- 1.4. Обучающиеся в консерватории являются лидирующей социальной группой в обществе, влияющей на социально-экономическое, политическое и духовно-нравственное развитие российского общества и личности. Консерватория - это место профессионального и личностного становления молодых людей, имеющих высокий уровень образованности, обладающих богатым творческим потенциалом специалистов, готовых к самореализации в активной деятельности. Студенческая молодежь обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, которая выгодно отличает ее от других групп населения.
- 1.5. Стратегия государственной молодежной политики в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ №2403-р от 29.11.2014г., разработанная на период до 2025 г. определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации национальных проектов.
- 1.6. В соответствии со статьей 84 Конституции Российской Федерации, в ежегодных посланиях Президента приводятся основные направления внутренней и внешней политики государства, одним из основных направлений образовательной политики является усиление воспитательной составляющей образовательного процесса и прежде всего - в плане развития социальной компетенции студентов.
- 1.7. Консерватория предоставляет каждому студенту условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Гражданско-патриотическое направление воспитания студентов.
Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Цель профессионально-личностного развития выпускника - воспитание гражданина-патриота может быть реализована только усилиями всей культурно-образовательной среды

консерватории.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и других мероприятиях;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской и творческой работе, активистов;
- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;
- проведение конференций, собраний по решению проблем консерватории;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.
- проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;
- организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам и важнейшим историческим событиям;
- участие в выборных кампаниях;
- участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам войны и труда, участие в военно-спортивной деятельности, и т.д

2.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания студентов.

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- проведение различных творческих конкурсов, фестивалей;
- проведение конференций, собраний по решению проблем консерватории;
- организация досуга студентов;
- создание системы условий стимулирующих бережное отношение к имуществу консерватории;
- моральное и материальное поощрение студентов, занявших призовые места в вузовских, межвузовских, городских, региональных, республиканских, международных конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах.

2.3. Профессионально-трудовое направление воспитания студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально- грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- проведение анализа регионального рынка труда, взаимодействие с организациями, государственными органами, органами местного самоуправления;
- взаимодействие с другими образовательными организациями; юридическими и физическими лицами, оказывающими услуги в сфере трудоустройства;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, трудоустройство по окончании консерватории;
- создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

2.4 Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, истории и теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует также умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физической культуры в антиалкогольном, антитабачном и антинаркотическом воспитании.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- проведение соревнований по основным видам спорта;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;

- выполнение нормативов по физической подготовке;
- участие сборных команд в городских и всероссийских соревнованиях.
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- расширение оздоровительной инфраструктуры;
 - расширение системы спортивно-оздоровительных секций и проводимых мероприятий;
- пропаганда выездных студенческих и преподавательских спартакиад;
- проведение лекций по экологическому воспитанию;
- проведение лекций по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний;
- моральное и материальное поощрение студентов, имеющих успехи в спорте.

2.5. Воспитательная работа в общежитии.

Организация воспитательной работы в общежитии - важное звено в системе воспитательной деятельности консерватории. Основной целью воспитательной работы в общежитии являются:

- социальная адаптация обучающихся к условиям консерватории и жизни в общежитии; психологическая поддержка студентов, проживающих в общежитии;
- формирование культуры быта, здорового образа жизни;

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- создание условий безопасности проживающих в общежитии (системы пожарной безопасности, оповещения, «кнопка вызова милиции»);
- создание условий для занятий (рабочие комнаты, компьютерный класс, подключение к Интернету);
- организация досуга и занятий спортом в специфических условиях и в специфических формах, которым присуща не масштабность и массовость, а некоторая камерность, домашний характер, а также возможность разрешения межличностных конфликтов.
- встречи и переписка с родителями обучающихся (сообщение об успехах студентов, решение проблем разного характера)
- работа Студенческого совета общежития.

2.6. Профилактика наркомании, борьбы с курением, алкоголизмом и правонарушениями

Среди основных причин, влияющих на распространенность наркомании и токсикомании в молодежной среде, одно из первых мест занимает ухудшение социально - экономического положения в стране, разрушение устоявшихся норм и ценностей, народных традиций, отсутствие эффективной системы социальной помощи и социальной защиты студентов. В такой ситуации актуальной становится задача разработки единой программы диагностических, коррекционных, профилактических мероприятий антинаркотического характера, ориентированных на студенческую молодежь.

Суть самой профилактики состоит в воспитании социально-активного и психически здорового, лично развитого человека, способного самостоятельно справляться с жизненными проблемами.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- создание атмосферы нетерпимости к употреблению психоактивных веществ путем формирования у обучающихся представления о социально-приемлемых нормах и ценностях, здоровом образе жизни;
- разъяснительная работа о вреде и последствиях злоупотребления алкоголизмом, курением, о вреде наркомании;
- оказание консультативной медико-социальной помощи студентам, употребляющим психоактивные вещества;
- проведение спортивных соревнований;
- проведение массовых мероприятий, праздников, вечеров отдыха;
- проведение акций, круглых столов по проблемам зависимостей;
- вовлечение студентов в общественно-значимую и трудовую деятельность консерватории и общежития.

2.7. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовки будущих специалистов. Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Студенческая среда включает в себе огромный потенциал творческой интеллектуальной энергии, готовности к социально-активной жизненной позиции.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий:

- участие студентов в работе общественных организаций (студенческий совет, студенческий профком, и пр.);
- участие обучающихся в работе Ученого совета консерватории;
- поддержка со стороны администрации консерватории студенческих инициатив;
- организация обратной связи (Круглые столы, социологические опросы);
- функционирование студенческих СМИ;
- обучение студенческого актива на различных семинарах.

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

В системе управления воспитательной деятельностью консерватории выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Ученый совет определяет концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие учебно-творческих, научно - исследовательских и творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива, утверждает план мероприятий.

Проректор по учебной и по воспитательной работе координирует работу отдела по воспитательной работе и осуществляет общее руководство воспитательной работой обучающихся в консерватории и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Отдел по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы в т.ч. ежегодные планы по воспитательной работе, координирует деятельность факультетских структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера, осуществляет совместную работу с факультетами в части проведения мероприятий, направленных на совершенствование воспитательного процесса.

Отдел по воспитательной работе обеспечивает:

- формирование оптимальной воспитывающей и социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- разработку программы патриотического воспитания, направленной на воспитание гражданина, патриота страны, края и своего вуза;
- совместно с кафедрой физического воспитания разработку и осуществление программы по физическому образованию, воспитанию и здоровому образу жизни;
- разработку и реализацию программы нравственно-эстетического воспитания, поддержки творческой инициативы обучающихся, культурно-просветительной работы через организацию концертов, экскурсий, клубов по интересам, научных и творческих кружков, творческих коллективов, праздничных и текущих мероприятий;
- содействие и помощь органам самоуправления обучающихся;
 - организацию профилактики алкоголизма, курения, наркомании и правонарушений в студенческой среде;
- организацию и развитие системы информационного обеспечения воспитательной работы;
- создание системы воспитательной работы в общежитии;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации и проведении внеучебной работы.

Органы студенческого самоуправления осуществляют и принимают участие в реализации мероприятий внеучебной деятельности, изучают мнения и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, и др.