

Утверждено приказом по общим  
вопросам от «22» декабря 2015 г. № 796

Приложение № 1

Принято на заседании Ученого совета  
Санкт-Петербургской государственной  
консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова  
Протокол № 4 от "22 " декабря 2015 г.

"Утверждаю"

И.о. ректора

А.Н. Васильев

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научно-исследовательской работе студентов Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе (далее по тексту — Положение) регулирует вопросы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы студентами всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова» (далее по тексту — Консерватория).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 23.12.1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  - Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.12.11 г. № 2227-р;
  - Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.14 г. № 808;
  - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.12 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова»;
  - другими действующими законодательными и нормативными правовыми актами.
- 1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее по тексту — НИРС) является неотъемлемой частью подготовки в Консерватории специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные задачи. НИРС входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.
- 1.4. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в консерватории знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.
- 1.5. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях музыкальной науки и культуры.
- 1.6. Общая координация научно-исследовательской работы студентов в Консерватории возложена на Деканов и заведующих кафедрами.

#### 2. Цели, задачи и принципы научно-исследовательской работы студентов

- 2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:
  - повышение качества подготовки выпускников в Консерватории как едином учебно-

научном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и исследовательскому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности;

- создание и развитие условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях в соответствии с его способностями и потребностями;
- обеспечение единства образовательного и научного пространства с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования теоретических исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков практической реализации теоретических исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

2.3. Основной принцип организации НИРС — комплексность, которая предполагает:

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса,
- преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах обучения (курсах) с логичным усложнением методов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются студенты;
- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов,
- применение различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научным творчеством студентов.

2.4. Научно-исследовательская работа студентов является как неотъемлемой частью учебного процесса (как одна из форм учебной практики), так и его продолжением и углублением (НИРС сверх учебного плана той или иной основной образовательной программы). Она

организуется непосредственно на кафедрах и иных учебных подразделениях консерватории, в студенческих научных объединениях.

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют преподаватели Консерватории. Приоритетным считается право студента на выбор научного руководителя при согласии последнего.

### **3. Основные формы научно-исследовательской работы студентов**

- 3.1 НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее — ООП ВПО), и выполняемую дополнительно к ней.
- 3.2 Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:
  - 3.2.1 Раздел основной образовательной программы соответствующего уровня;
  - 3.2.2 Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;
  - 3.2.3 Компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и рабочими программами дисциплин: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.;
  - 3.2.4 Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или учебной практики;
  - 3.2.5 Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ООП ВПО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях);
  - 3.2.6 Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ООП ВПО).
  - 3.2.7 Другие формы работы по усмотрению кафедр.
- 3.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ООП ВПО, может реализовываться в следующих формах:
  - 3.3.1 Участие в выполнении научно-исследовательских проектов, проводимых кафедрами, преподавателями;
  - 3.3.2 Участие в работе Студенческого научно-творческого общества, исследовательских групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
  - 3.3.3 Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, работах по грантам;
  - 3.3.4 Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах;
  - 3.3.5 Другие формы работы по усмотрению кафедр.

### **4. Содержание и организация научно-исследовательской работы студентов, являющейся разделом ООП соответствующего уровня**

- 4.1. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП ВПО подготовки бакалавра, специалиста и магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее — ФГОС ВПО).
- 4.2. НИРС может частично или полностью являться разделом учебной практики обучающегося.
- 4.3. НИРС проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной научно-исследовательской работе Консерватории.
- 4.4. В соответствии с требованиями, содержащимися в ФГОС ВПО, а также настоящим Положением, кафедры самостоятельно разрабатывают и представляют на утверждение проректору по научной работе план работы НИРС с учетом специфики подготовки выпускников и требований настоящего Положения.
- 4.5. При реализации НИРС обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в Консерватории или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры (или согласованной с Консерваторией тематике другого учреждения);
  - изучать специальную литературу и другую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
  - получать консультации и /или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
  - иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
  - использовать программные, информационные и технические ресурсы Консерватории в соответствии с планом работ;
  - участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, деятельности научных школ по своей и смежной тематике;
  - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
  - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
  - участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИРС;
  - выступать с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.
- 4.6. В процессе выполнения НИРС и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах Консерватории с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.
- 4.7. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИРС:
- ознакомление обучающихся с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
  - обоснование темы исследования;
  - составление плана научно-исследовательской работы;
  - подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
  - написание рефератов по избранной теме;
  - составление отчета о научно-исследовательской работе;
  - публичная защита выполненной работы.

## **5. Организационная структура НИРС**

- 5.1 Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Консерватории, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и научное руководство, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах, факультетах и в Консерватории.
- 5.2 Методическое руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ООП ВПО и ФГОС ВПО осуществляют кафедры согласно утвержденным рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации выпускников, планам работы кафедр.
- 5.3 Ответственность за функционирование системы НИРС в консерватории непосредственно несет проректор по научной работе. Он осуществляет функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в Консерватории.
- 5.4 Проректор по научной работе руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.
- 5.5 Проректор по учебно-воспитательной работе и проректор по научной работе осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.
- 5.6 Деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели Консерватории обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебный

процесс, в соответствии с ООП ВПО, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ООП ВПО, опираются на план деятельности СНТО.

## **6. Материальное обеспечение НИРС**

- 6.1 Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами в Консерватории, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых Консерватории на научно-исследовательскую работу.
- 6.2 Руководство научной работой студентов является составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя консерватории. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.
- 6.3 Консерватория планирует и проводит мероприятия НИРС за счет своих средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из других источников. Финансирование проведения отдельных мероприятий может осуществляться за счет выделяемых целевых средств федерального бюджета.

## **7. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС**

- 7.1 Основными формами стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов, являются:
  - учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, в ходе промежуточной аттестации (зачеты, экзамены и т. п.) на различных этапах обучения;
  - выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий консерватории, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т. д.;
  - представление лучших студенческих работ на конкурсы, конференции, другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
  - командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
  - рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебных центрах Российской Федерации или за рубежом;
  - рекомендации для обучения в аспирантуре;
  - материальное и моральное поощрение преподавателей и сотрудников консерватории;
  - финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных коллективов, активно занимающихся НИРС;
- 7.2 За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты, профессорско-преподавательский состав и научные работники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- 7.3 Многолетняя и плодотворная деятельность по руководству, организации и научно-методическому обеспечению научно-исследовательской работы студентов, ее совершенствованию и развитию может отмечаться отраслевой наградой — нагрудным знаком Минобрнауки России «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

К награждению могут быть представлены:

- преподаватели и научные сотрудники, работники Консерватории, более пяти лет занимающиеся организацией НИРС в вузе (на факультете) и внесшие значительный вклад в ее развитие;
- студенты и молодые ученые, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и ее организации и добившиеся больших успехов в научном, научно-техническом творчестве, учебе и общественно-творческой деятельности;

- преподаватели и научные сотрудники Консерватории, под научным руководством которых студентами выполнено не менее пяти научных работ, отмеченных наградами (призовые места) региональных, всероссийских и международных конкурсов.

#### **8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение о НИРС**

- 8.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете Консерватории.